Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I ZDROWIA**						Kod modułu: G
	Nazwa przedmiotu: **POMOC I REHABILIACJA NEUROPSYCHOLOGICZNA**						Kod przedmiotu: G/67
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**:** **V/10**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Agata Rudnik
Prowadzący zajęcia*	dr Agata Rudnik
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Przekazanie wiedzy na temat istniejących metod pracy z osobami z różnymi typami uszkodzeń mózgu (pod względem lokalizacji oraz etiologii) oraz możliwości praktycznego ich zastosowania. Podczas zajęć studenci będą mieli okazję do nabycia wiedzy dotyczącej modelu biopsychospołecznego niepełnosprawności, organizacji i sposobach wykorzystania Międzynarodowej. Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Zajęcia mają na celu kształtowanie umiejętności wykorzystywania klasyfikacji w diagnostyce, planowaniu terapii i ocenie efektywności działań w rehabilitacji osób z zaburzeniami poznawczymi oraz ich rodzin. Wiedza ta pozwoli na lepszą współpracę pomiędzy różnymi specjalistami pracującymi klinicznie z tym samym odbiorcą.
Wymagania wstępne	Ukończenie kursu „Diagnostyka neuropsychologiczna”

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się

01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące źródeł i założeń teoretycznych głównych szkół terapii neuropsychologicznej oraz metod rehabilitacji osób z wybranymi zaburzeniami funkcji poznawczych; zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w terapii neuropsychologicznej i rehabilitacji; zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i czynniki istotne w planowaniu terapii neuropsychologicznej dzieci i dorosłych z dysfunkcjami mózgu, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	PS_W01 PS_W02 PS_W08
02	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy neuropsychologicznej w terapii osób z uszkodzeniami mózgu; wyjaśniać cele i strategie postępowania w rehabilitacji neuropsychologicznej; potrafi uwzględnić czynniki kliniczne, psychologiczne i społeczne w planowaniu terapii osób z uszkodzeniami mózgu.	PS_U01 PS_U03 PS_U11
03	Student w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne potrafi rozpoznać możliwości oddziaływań terapeutycznych wobec osób przejawiających różne rodzaje deficytów neuropsychologicznych oraz zaplanować, wybrać lub opracować metody terapii adekwatne do rodzaju trudności osoby z dysfunkcją mózgową.	PS_U13 PS_U14
04	Student potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, zastosować metody komputerowe jako wspomagające proces terapii neuropsychologicznej	PS_U09
05	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, doceniania znaczenia indywidualizacji podejścia w terapii osób z patologią OUN; dostrzegania wyzwań terapeutycznych napotykanych w toku pracy z osobami z zaburzeniami poznawczymi; jest gotów do prezentowania zachowania w sposób profesjonalny, znaczenie zasad etycznych w pracy neuropsychologa.	PS_K03 PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Ogólne zasady rehabilitacji neuropsychologicznej oraz diagnozy funkcjonalnej.
2. Aktualne wyzwania rehabilitacji neuropsychologicznej.
3. Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w diagnozie i terapii osób z zaburzeniami poznawczymi i ich rodzin.

Ćwiczenia

1. Rehabilitacja zaburzeń świadomości;
2. Rehabilitacja orientacji (schematu ciała, orientacji wzrokowo-przestrzennej, topograficznej, w czasie);
3. Rehabilitacja zaburzeń percepcji (agnozji wzrokowych oraz słuchowych);
4. Rehabilitacja zaburzeń uwagi (w tym terapia pomijania stronnego metodą adaptacji pryzmatycznej);
5. Rehabilitacja zaburzeń pamięci (uzupełniona o metodę znikających wskazówek oraz uczenie się oparte na metodzie bezbłędnej);
6. Rehabilitacja zaburzeń zachowania oraz emocji;
7. Rehabilitacja funkcji wykonawczych (z uwzględnieniem metod kompensacyjnych);
8. Treningi poznawcze jako metoda rehabilitacji osób z demencją;
9. Możliwości oceny skuteczności rehabilitacji;
10. Możliwości terapii indywidualnej i grupowej;
11. Międzynarodowa Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)
    - Poziomy analizy i opisu oraz organizacja Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF);
    - Kodowanie i odkodowywanie opisu pacjenta wg Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

- Narzędzia diagnostyczne i plan terapeutyczny w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Heerkens, Y., Hendriks, E., Oostendorp, R.A.B. (2006). Narzędzia oceny a Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania w rehabilitacji i fizjoterapii (Assessment instruments and the ICF in rehabilitation and physiotherapy). *Rehabilitacja Medyczna* 2006-10-3-11-20. Jodzio, K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Warszawa: Difin. Łojek, E., Bolewska, A. (red.) (2008). *Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Pąchalska, M. (2008). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Lublin: UMCS. Pąchalska M. (2007). *Urazy mózgu.* T 1 i 2. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN. Prigatano G., P. (2009). *Rehabilitacja neuropsychologiczna.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Sadowska S., Janiszewska-Nieœcioruk Z. (2018), O diagnozie z wykorzystaniem ICF jako podstawie organizowania pomocy osobom z niepełnosprawnością – między polityką, wiedzą naukową a praktyką. *Niepełnosprawność Dyskursy Pedagogiki Specjalnej,* 29. Szepietowska E.M., Daniluk B. (red.). (2018). *Rehabilitacja neuropsychologiczna. Ujęcie holistyczne*. Lublin: Wydawnictwo UMCS. Światowa Organizacja Zdrowia (2009) *Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF),* Warszawa, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia. Threats T. T., Worrall L. (2004) Classifying communication disability using the ICF. *Advances in Speech and Language Pathology, 6,* 53–62.
Literatura uzupełniająca*	Bidzan-Bluma, I., Golińska, P. (2020). *Umysł lubi tworzyć. Ćwiczenia pamięci i innych funkcji poznawczych na każdy dzień miesiąca*. Gdańsk: Harmonia. Bidzan-Bluma, I., Dąbrowska, P., Karpiczenko, J., Ponichtera-Szczęch, M. Rudnik, A. (2022). *Karty pracy do ćwiczeń funkcji poznawczych Część 1 Ćwicz swój umysł*. Warszawa: Wyd. Difin. Grawburg M., Howe T., Worrall L., Scarinci N. (2013) Third-party disability in family members of people with aphasia: A systematic review. *Disability and Rehabilitation, 35*(16), 1324-1341. McDougall J., Wright V., Rosenbaum P. (2010). The ICF model of functioning and disability: incorporating quality of life and human development. *Developmental Neurorehabilitation, 13*(3), 204-211.

	Oddy, M., Worthington, A. (2009). *The Rehabilitation of Executive Disorders. A guide to theory and practice.* New York: Oxford University Press. Orłowska E. (2021). *Afazja poudarowa: wyzwanie dla funkcjonowania w związku małżeńskim*. Gdańsk, Wyd. UG. Prigatano G.P. (2009). *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Rasmus A., Orłowska E. (2021). Communication abilities of children with DoC after severe brain injury in ICF frames. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18,* 8, s. 1-11, DOI:10.3390 /ijerph18084267. Scarinci N., Worrall L., Hickson L. (2009) The ICF and third-party disability: Its application to spouses of older people with hearing impairment. *Disability and Rehabilitation, 25* (31), 2088-2100. Wilson, B. A. (1999). *Case studies in Neuropsychological Rehabilitation*. Oxford University Press. Wilson, B. A., Herbert, C. M., Shiel, A. (2009). *Behavioural Approaches in Neuropsychological Rehabilitation*. New York: Psychology Press. Zihl, J. (2011). *Rehabilitation of Visual Disorders after Brain Injury*. New York: Psychology Press. Wybrane przez osobę prowadzącą, aktualne artykuły naukowe (w języku angielskim) z czasopism takich jak: *An International Journal of Neuropsychological Rehabilitation Neuropsychologia, Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology.*
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia z wykorzystaniem dyskusji, analiza poszczególnych zagadnień w oparciu o literaturę, prezentacja, analiza studiów przypadków
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywność na zajęciach, dyskusja, obserwacja postaw studenta		01-05
Projekt rehabilitacji (dla konkretnego przypadku)		02-04
Analiza tekstów źródłowych, prezentacja		01-04
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin testowy Ćwiczenia – opracowanie pomocy i rehabilitacji neuropsychologicznej dla konkretnego przypadku	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane	W tym udział w zajęciach

		z praktycznym przygotowaniem zawodowym	przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	
Samodzielne studiowanie	20	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	23	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	-	
Udział w konsultacjach	2		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	65	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**-**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo